

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старотимошканская средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Патмаев В.В./
Протокол № _____
от « » 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР Красильникова Р.Р./
«1 » 09 2020г.

«Утверждено»
Директор школы
Красильников В.А./
» 09 2020г.
приказ №79 от 01.09.2020г.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности

11 класс

Базовый уровень

Красильникова Владимира Анатольевича
учителя первой квалификационной категории

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
(протокол №2
от 31 августа 2020 г.)

С. Старое Тимошкино
2020- 2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету основы безопасности жизнедеятельности для 11 класса составлена на основе:

-Федерального закона «Об образовании в РФ» (в действующей редакции)

-Основной образовательной программы среднего общего образования (рассмотрена на педагогическом совете протокол №1 от 16.08.2017 г. и утверждена приказом №78 от 17.08.2017)

-Учебного плана МБОУ «Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района РТ на 2020-2021 учебный год (приказ МБОУ «Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа» №37 от 20.08.2020 г.)

-Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (утвержден приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089)

В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасности поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. 1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел «Основы военной службы».

Раздел «Основы военной службы» органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое) воспитание старшеклассников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функциях и основных задачах, боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10 класса в полевых условиях в конце учебного года. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (40 часов учебного времени).

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы военной службы.

В программе реализованы требования федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 г. № 43 «О Федеральной целевой программе «Создание и развитие

Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях», от 24 июля 1995 г. № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

Рабочая программа курса ОБЖ рассчитана на 110 учебных часов (из них 40 часов -на учебные сборы) и реализуется в 10—11 классах общеобразовательных учреждений.

Предлагаемая учебная программа курса ОБЖ предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками. Вместе с тем темы «Учебные сборы» и «Особенности военной службы» (11 класс) являются не обязательными для девушек. В это время с девушками организуются занятия по специальной программе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», направленной на формирование понятий нравственного, физического и репродуктивного здоровья женщин; изучение вопросов, связанных с созданием семьи.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

* воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

* развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

* овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Содержание учебного курса

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

Государственная система обеспечения безопасности населения

Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность

Защита Отечества — долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства. *История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.*

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
 - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
 - основные задачи государственных служб по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций;
 - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
 - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
 - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Критерии оценивания

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти и учебного года. В курсе ОБЖ может использоваться зачетная форма проверки знаний. Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических. Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи)

Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3. При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно. Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности. Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

1. Ладингтон Э, Дейль Г., Гамлешко И. Ключи к здоровью: Пер. с англ. – 2-е изд. – Заокский: «Источник жизни», 2002.
2. Лищук В.А, Мосткова Е.В. Девять ступеней к здоровью (серия «Помоги себе сам»). – М: Восточная Книжная Компания, 1997.
3. Марчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10кл.: Метод.пособие. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002.
4. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности»: Учеб.-метод.пособие. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2000.
5. Наследухов А.В. Дидактические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: 10-11 кл.: К учебникам М.П.Фролова, Е.Н.Литвинова, А.Т.Смирнова и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 кл. под ред. Ю.Л.Воробьева/ А.В.Наследухов. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002.

Интернет ресурсы:

- 1.http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;
- 2.<http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
- 3.<http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;
- 4.<http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
- 5.<http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖ материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
- 6.http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20 – Рефераты по безопасности жизнедеятельности.

Учебно-тематическое планирование
11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения		Приме- чание							
							план.	факт.								
Раздел I																
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (9 ч)																
Основы здорового образа жизни. (5 ч)																
1.	Правила личной гигиены и здоровья Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Рассказ учителя, беседа.	Индивидуальный опрос	Знать об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности, о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	3.09									
2	Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Тестирование, беседа по вопросам, работа с дополнительным материалом.	Тестирование (10 мин)	Знать об основах законодательства РФ о семье. Уметь использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	10.09									
3	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, лекция учителя, работа с учебником. составление таблицы,	Индивидуальный опрос. Тестирование.	Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	17.09									
4	СПИД. Профилактика СПИДа.	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, лекция, конспектирование	Индивидуальный опрос (10 мин)	Знать о путях заражения ВИЧ-инфекцией, о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией.	24.09									

				лекции учителя.		Уметь Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни		
5	Репродуктивное здоровье. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	1		Рассказ учителя, беседа, работа с презентацией, конспектирование лекции учителя,		Знать об основных составляющих репродуктивного здоровья и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности уходу за младенцем	1.10	

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. (4 ч)

6	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте. (15 мин)	Знать правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	8.10	
7	Первая медицинская помощь при ранениях	1	Урок комплексного применения ЗУН	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Практическая работа: Первая медицинская помощь при ранениях. (15 мин)	Знать виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	15.10	
8	Первая медицинская помощь при травмах	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при травмах. (15 мин)	Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	22.10	

9	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца.(15 мин)	Знать о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <i>Владеть навыками</i> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	29.11		
---	--	---	--	--	--	--	-------	--	--

Раздел II
Основы военной службы.(25 ч)
Воинская обязанность.(10 ч)

10	Основные понятия о воинской обязанности	1	Комбинированный	Тестирование, беседа по вопросам, работа с дополнительным материалом.	Проверочная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». (20 мин)	Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	12.11		
11	Организация воинского учета и его предназначение.	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, лекция, конспектирование лекции учителя.	Индивидуальный опрос	Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету Уметь использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	19.11		
12	Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, лекция, конспектирование лекции учителя.	Индивидуальный опрос	Знать о первоначальной постановке граждан на воинский учет. Уметь использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	26.11		
13	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Индивидуальный опрос	Знать о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	3.12		

14	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Индивидуальный опрос	Знать о требованиях, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	10.12		
15	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Индивидуальный опрос	Знать обосновных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	17.12		
16	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Индивидуальный опрос	Знать об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. Уметь использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	24.12		
17	Категории годности к военной службе	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Индивидуальный опрос	Знать о категориях годности к военной службе. Уметь использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	14.01		
18	Организация профессионально-психологического отбора граждан	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Индивидуальный опрос	Знать об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Уметь использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	21.01		
19	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Индивидуальный опрос	Знать об основах военной службы. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	28.01		

Особенности военной службы. (8 ч)								
20	Правовые основы военной службы	1	Комбинированный	Тестирование, беседа по вопросам, работа с дополнительным материалом.	Проверочная работа по теме «Воинская обязанность». (20 мин)	Знать основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	4.02	
21	Общевоинские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни	1	Комбинированный	Сообщение ученика, лекция, работа с дополнительной литературой	Индивидуальный опрос	Знать о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. Уметь использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	11.02	
22	Военная присяга–клятва воина на верность Родине – России.	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Индивидуальный опрос	Знать о традициях ВС РФ. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	18.02	
23	Призыв на военную службу, время и организация призыва	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Индивидуальный опрос	Знать о призывае на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек. Уметь использовать полученные знания при постановке на воинский учет; Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе	25.02	
24	Прохождение военной службы по призыву	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Индивидуальный опрос	Знать об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	4.03	

25	Прохождения военной службы по контракту	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Тестирование (15 мин)	<p>Знать основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p>Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p> <p><i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней</p>	11.03	
26	Права и ответственность военнослужащих	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Индивидуальный опрос	<p>Знать общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы.</p> <p><i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	18.03	
27	Альтернативная гражданская служба	1	Комбинированный	Тестирование, беседа по вопросам, работа с дополнительным материалом.	Тестирование (15 мин)	<p>Знать особенности прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p><i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе</p>	1.04	
Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. (6 ч)								
28	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1	Комбинированный	Тестирование, беседа по вопросам, работа с дополнительным материалом.	Проверочная работа по теме «Особенности военной службы». (20 мин)	<p>Знать об основных качествах военнослужащего.</p> <p><i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p> <p>Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	8.04	

29	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющей оружием и военной техникой	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Индивидуальный опрос	Знать об основных качествах военнослужащего. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	15.04		
30	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Индивидуальный опрос	Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь: – оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; – использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	22.04		
31	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Индивидуальный опрос	Знать о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	29.04		
32	Как стать офицером Российской армии	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Индивидуальный опрос	об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ, <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	30.04		
33	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя,	Индивидуальный опрос	Знать об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения.	6.05		

	Российской Федерации			работа с учебником.				
34	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	1	Комбинированный	Рассказ учителя, беседа.	Индивидуальный опрос	Уметь Анализировать миротворческую деятельность ВСРФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	13.05	