



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа»  
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
 /Патмаев В.В./

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « » \_\_\_\_\_ 2020г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР   
/Красильникова Р.Р./  
«1» \_\_\_\_\_ 09. 2020г.



Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности  
11 класс  
Базовый уровень  
Красильникова Владимира Анатольевича  
учителя первой квалификационной категории

Рассмотрено и принято  
на заседании  
педагогического совета  
(протокол №2  
от 31 августа 2020 г.)

С. Старое Тимошкино  
2020- 2021 учебный год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету основы безопасности жизнедеятельности для 11 класса составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» (в действующей редакции)
- Основной образовательной программы среднего общего образования (рассмотрена на педагогическом совете протокол №1 от 16.08.2017 г. и утверждена приказом №78 от 17.08.2017)
- Учебного плана МБОУ «Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района РТ на 2020-2021 учебный год (приказ МБОУ «Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа» №37 от 20.08.2020 г.)
- Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (утвержден приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089)

В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасности поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. 1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел «Основы военной службы».

Раздел «Основы военной службы» органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое) воспитание старшеклассников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функциях и основных задачах, боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10 класса в полевых условиях в конце учебного года. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (40 часов учебного времени).

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы военной службы.

В программе реализованы требования федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 г. № 43 «О Федеральной целевой программе «Создание и развитие

Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях», от 24 июля 1995 г. № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

Рабочая программа курса ОБЖ рассчитана на 110 учебных часов (из них 40 часов -на учебные сборы) и реализуется в 10—11 классах общеобразовательных учреждений.

Предлагаемая учебная программа курса ОБЖ предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками. Вместе с тем темы «Учебные сборы» и «Особенности военной службы» (11 класс) являются не обязательными для девушек. В это время с девушками организуются занятия по специальной программе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», направленной на формирование понятий нравственного, физического и репродуктивного здоровья женщин; изучение вопросов, связанных с созданием семьи.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- \* освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- \* воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- \* развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- \* овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

## **Содержание учебного курса**

### **Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности**

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

### **Государственная система обеспечения безопасности населения**

*Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.*

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности населения.

### **Основы обороны государства и воинская обязанность**

Защита Отечества — долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства. *История создания Вооруженных Сил.* Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

*Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.*

## Требования к уровню подготовки учащихся

*В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен*  
**знать/понимать**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

### **уметь**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

### Критерии оценивания

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти и учебного года. В курсе ОБЖ может использоваться зачетная форма проверки знаний. Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических. Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи)

#### **Оценка устных ответов учащихся.**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Оценка «4»** ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

**Оценка «3»** ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3. При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов

#### ***Оценка письменных контрольных работ.***

**Оценка «5»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**Оценка «4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**Оценка «3»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

***Оценка практических работ.***

**Оценка «5»** ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

**Оценка «4»** ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

**Оценка «3»** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно. Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности. Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

1. Ладингтон Э, Дейль Г., Гамлешко И. Ключи к здоровью: Пер. с англ. – 2-е изд. – Заокский: «Источник жизни», 2002.
2. Лищук В.А, Мосткова Е.В. Девять ступеней к здоровью (серия «Помоги себе сам»). – М: Восточная Книжная Компания, 1997.
3. Марчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10кл.: Метод.пособие. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002.
4. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности»: Учеб.-метод.пособие. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2000.
5. Наследухов А.В. Дидактические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: 10-11 кл.: К учебникам М.П.Фролова, Е.Н.Литвинова, А.Т.Смирнова и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 кл. под ред. Ю.Л.Воробьева/ А.В.Наследухов. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002.

**Интернет ресурсы:**

- 1.[http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=21983&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com) – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;
- 2.<http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
- 3.<http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;
- 4.<http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
- 5.<http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖ материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
- 6.[http://www.4students.ru/search.asp?id\\_subject=20](http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20) – Рефераты по безопасности жизнедеятельности.

**Учебно-тематическое планирование  
11 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения		Приме- чание
							план.	факт.	
<div>Раздел I</div> <div>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (9 ч)</div> <div>Основы здорового образа жизни. (5 ч)</div>									
1.	Правила личной гигиены и здоровья Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1	Урок изучения и первичног о закреплени я новых знаний	Рассказ учителя, беседа.	Индивидуальн ый опрос	<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности, о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. <i>Уметь</i> использоватьприобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	3.09		
2	Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Тестирование, беседа по вопросам, работа с дополнительным материалом.	Тестирование (10 мин)	<i>Знать</i> обосновах законодательства РФ о семье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знаниядля самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	10.09		
3	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1	Комбинир ованный	Беседа по вопросам, лекция учителя, работа с учебником. составление таблицы,	Индивидуальн ый опрос. Тестирование.	<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знаниядля ведения здорового образа жизни	17.09		
4	СПИД. Профилактика СПИДа.	1	Комбинир ованный	Беседа по вопросам, лекция, конспектирование	Индивидуальн ый опрос (10 мин	<i>Знать</i> о путях заражения ВИЧ-инфекцией,о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией.	24.09		



				лекции учителя.		Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни			
5	Репродуктивное здоровье. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	1		Рассказ учителя, беседа, работа с презентацией, конспектирование лекции учителя,		Знать об основных составляющих репродуктивного здоровья и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности уходу за младенцем	1.10		
<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. (4 ч)</b>									
6	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте. (15 мин)	Знать правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	8.10		
7	Первая медицинская помощь при ранениях	1	Урок комплексного применения ЗУН	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Практическая работа: Первая медицинская помощь при ранениях. (15 мин)	Знать виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	15.10		
8	Первая медицинская помощь при травмах	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при травмах. (15 мин)	Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	22.10		

9	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца.(15 мин)	<i>Знать</i> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <i>Владеть навыками</i> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	29.11		
<p style="text-align: center;"><b>Раздел II</b>  <b>Основы военной службы.(25 ч)</b>  <b>Воинская обязанность.(10 ч)</b></p>									
10	Основные понятия о воинской обязанности	1	Комбинированный	Тестирование, беседа по вопросам, работа с дополнительным материалом.	Проверочная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». (20 мин)	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	12.11		
11	Организация воинского учета и его предназначение.	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, лекция, конспектирование лекции учителя.	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	19.11		
12	Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, лекция, конспектирование лекции учителя.	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> о первоначальной постановке граждан на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	26.11		
13	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	3.12		

14	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> о требованиях, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	10.12		
15	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	17.12		
16	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	24.12		
17	Категории годности к военной службе	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> о категориях годности к военной службе. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	14.01		
18	Организация профессионально-психологического отбора граждан	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	21.01		
19	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> об основах военной службы. <i>Иметь представление</i> об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	28.01		

Особенности военной службы. (8 ч)									
20	Правовые основы военной службы	1	Комбинированный	Тестирование, беседа по вопросам, работа с дополнительным материалом.	Проверочная работа по теме «Воинская обязанность». (20 мин)	<i>Знать</i> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	4.02		
21	Общевойские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни	1	Комбинированный	Сообщение ученика, лекция, работа с дополнительной литературой	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевойских уставов Вооруженных Сил. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	11.02		
22	Военная присяга– клятва воина на верность Родине – России.	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> о традициях ВС РФ. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	18.02		
23	Призыв на военную службу, время и организация призыва	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при постановке на воинский учет; <i>Владеть</i> навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе	25.02		
24	Прохождение военной службы по призыву	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть</i> навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	4.03		

25	Прохождения военной службы по контракту	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Тестирование (15 мин)	<i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней	11.03		
26	Права и ответственность военнослужащих	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе	18.03		
27	Альтернативная гражданская служба	1	Комбинированный	Тестирование, беседа по вопросам, работа с дополнительным материалом.	Тестирование (15 мин)	<i>Знать</i> особенности прохождения альтернативной гражданской службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе	1.04		
<b>Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. (6 ч)</b>									
28	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1	Комбинированный	Тестирование, беседа по вопросам, работа с дополнительным материалом.	Проверочная работа по теме «Особенности военной службы». (20 мин)	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	8.04		

29	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	15.04		
30	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> об основных видах военной профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> : –оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; – использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	22.04		
31	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	29.04		
32	Как стать офицером Российской армии	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя, работа с учебником.	Индивидуальный опрос	об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ, <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	30.04		
33	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил	1	Комбинированный	Беседа по вопросам, конспектирование лекции учителя,	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения.	6.05		

	Российской Федерации			работа с учебником.					
34	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	1	Комбинированный	Рассказ учителя, беседа.	Индивидуальный опрос	Уметь Анализировать миротворческую деятельность ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	13.05		